<https://naurok.com.ua/ponyattya-pro-geografichni-koordinati-pravila-vidliku-geografichno-shiroti-i-geografichno-dovgoti-66196.html>

**Географічні координати.  
Правила відліку географічної широти і довготи.»**Урок - гра.

**Тема.** Географічні координати. Правила відліку географічної широти і довготи.  
**Мета:** повторення та систематизація знань про способи зображення Землі; поглиблення та систематизація знань про форму й розміри Землі; формування знань про градусну сітку, меридіани та паралелі;Розвивати навички визначення географічної адреси точки;здійснювати між предметні зв’язки з літературою та математикою;виховувати уважність,самостійність.  
**Тип уроку**: урок-гра «У пошуках скарбу».  
**Обладнання**: підручники, атласи, настінна карта півкуль, глобус.  
**Опорні поняття**: карта, глобус, екватор, геоїд, півкулі, коло.  
Базові поняття: градусна сітка, меридіани, паралелі.  
 ПЛАН УРОКУ  
I. Організаційний момент  
II. Актуалізація опорних знань і вмінь  
III. Повідомлення теми і мети уроку.  
IV. Мотивація навчально - пізнавальної діяльності.  
V. Проведення гри - подорожі.  
VI. Підсумок уроку.  
« Кажуть ,що є люди, байдужі до карти, але мені важко в це повірити.»  
Хід уроку.  
І .Організаційний момент.

Відгадати загадки.  
Що за сестри ,що не обнімаються,  
Плечем одна одної не торкаються?  
(Паралепі)  
Що за брати соколики Вибігли з колиски,  
Розбіглися по світу Без пилу,без бризків,  
Щоб зійтися знов докупи У «колисці-люлі»,  
Де лежать сніги глибокі І льоди поснулі?  
(Меридіани)  
***Розгадати анаграми.***НДМИРЕІИА ЛАПЕРЛАІ (меридіани) (паралелі)  
3.Повідомлення теми і мети уроку.

Учитель.Чи допомогли вам ці завдання пригадати тему ,яку ми вивчали на

попередніх уроках?Так ми познайомилися із градусною сіткою на глобусі та

карті,паралелями та меридіанами.

4.**Мотивація навчально-пізнавальної діяльності.**Учитель.Розповідь про піратів/  
Сьогодні на урок до нас попала одна із записок,написана піратом,ім'я якого не збереглося.  
«Далекі мої друзі.Я попав у дуже складну ситуацію .Сам-самісінький перебував я на острові 10 років. Помираю з думкою,що мій скарб буде знайдено. Закопую його в північній частині остро¬ва, під пальмою. Приблизні координати острова 8° пд. ш., І5°зх.д.)  
Записка прочитана,залишається знайти це місце на карті, позначити його на контурній карті і вирушити в подорож за скарбом. Але перш ніж ми вирушимо ,ми повинні пригадати те,що вивчали на попередніх уроках. Ці знання нам будуть потрібні в подорожі.  
**Бліц-опитування.**  
1.Умовні лінії,що з'єднюють полюси.(меридіани)  
2.Який напрям мають паралелі.(захід-схід)  
3.Умовні точки,через які проходить земна вісь.(Полюси)  
4.Який шлях коротший-по ЗО ипн.ш, чи по 30°пд.ш.?(Шлях одина- ковий).  
5.Який напрям мають меридіаниР(Північ-південь).  
6.Назвіть основні сторони горизонту.  
7.Яка довжина екватора в кілометрах.(40000)  
8.Чи існує глобус України?(ні).  
9.Назвіть материки,які мають тільки південну широту.  
10..Щотаке географічні координати.(Широта і довгота точки).  
11.Чому дорівнює довжина 1 градуса меридіана в кілометрах?(111км)  
За правильні відповіді одержують піастри.  
5**.Проведення гри-подорожі.**Маршрут подорожі.  
А тепер знайдемо на карті наш таємничий острів,позначимо його на карті.  
-У якому океані лежить острів?  
-У якому напрямку від нашого населеного пункту шукати скарб?  
-Яким транспортом ви пропонуєте рухатися до острова?  
На картуза допомогою стрілочок,прокладаємо шлях водою до нашого острова.  
З Одеси ми вирушаємо на кораблі Чорним морем через протоку Босфор у Середземне море.Пропливаючи Середземним морем на Апенінському п-ові бачиво вершину влк.Етна .Визначте його координати (38°пн.ш.14°сх.д.). Рухаючись на захід пропливаємо через Гібралтарську протоку,і виходимо у відкритий океан.  
Вийшовши у море кожен моряк повинен добре знати як себе поводити у непередбачуваних ситуаціях. Тому зараз ми спробуємо бути відважними моряками.  
**Рятувальні ситуації.  
Ситуація .1**Радист рятувального судна «Друг» вловив сигнал «БОБ». Згодом координати 20°пн.ш. і 70°сх.д.У якому морі зазнало аварії судно,що просить допомоги?Між якими великими пів-островами знаходиться це море?Хто першим знайде на карті місце,де тоне корабель той врятує екіпаж і пасажирів.  
(Аравійське море, п-ви Аравійський та Індостан)  
**Ситуація 2.**Теплохід на якому здійснювали подорож учні,зазнав аварії біля острова,розташованого далеко від материків.Члени екіпажу й всі пасажири врятувались і зараз перебувають на острові.Як назива¬ється цей острів,коли передані з сигналом «БОБ» координати- 50°пд.ш. і 70°сх.д.?  
(Острів Кергелен)  
**Ситуація 3.**  
Ми повертаємося у минулі століття.Разом із знаменитим море-плавцем пливемо довгою покрученою протокою.Вечоріє.Зліва за бортом на березі великого острова спалахують вогні.Який острів ми бачимо?Координати нашого місцезнаходження:53°пд ш. і 70°зх.д.  
(о. Вогняна Земля)  
**Ситуація 4.**  
Дослідник спускається в батискафі на дноМаріанськоїзапа- дини,де знаходиться найглибше уСвітовому океані місце. Знайдіть його на карті.Воно позначене абсолютною позначкою глибини 11022.Підйом на поверхню розпочнеться тільки тоді, коли хтось із вас правильно визначить координати місцезнаходження. (12°пн.ш..142°сх д.)  
**Географічна перекличка.**  
Кожному учню дається на парту слово-назва географічного об’єкта.На дошці вивішується список географічних координат. Кожен учень в атласі шукає координати свого об'єкта,зіставляє їх з написаними на дошці й прикріплює назву до відповідних координат на дошці.  
Координати географічних об'єктів:  
50°пн .ш /70°зх.д.(п-ів Мала Азія)  
20°пд.ш.,45°сх.д.(острів Мадагаскар)  
43°пд,ш.Д45°сх,д.(оТасманІя)  
38°пн.ш.,50зх.д.(Гібралтарська протока)  
2°пд.ш.,33°сх.д.(озеро Вікторія)  
Учитель. Перекличку зробили.  
Де скарб?Мавпа вкрала.Але залишила вам повідомлення,яке складається з перших літер назв географічних об'єктів,що мають координати...  
Координати географічних об'єктів записані на дошці. 58°пн.ш.Д5°сх.д.(Скандинавський п-ів.)  
5°пд.ш.Д05°сх.д(влк.Кракатау)  
20°пн.ш./65°сх.д.(Аравійське море)  
22ипд.ш.,44°зх.д.(Ріо-де-Женейро)  
15°пн,ш./90°сх.д(Бенгальська затока)  
16°пд.ш.,300сх.д.(3амбезі)  
43°пн.ш.,79°зх.д.(Ніагарський водоспад)  
20°пн.ш.,65°сх.д.(Аравійське море)  
43°пн.ш.,79°зх.д.(Ніагарський водоспад)  
5°пд.ш.Д08°сх.д.(о.Ява)  
Скарб-знання.  
6.Підсумок уроку.  
Кожен у житті прагне мати скарб.  
Для одних це гроші,коштовності,для інших-знання.Усі хто працював на уроці,збагатилися певною сумою знань з теми. А найважливіше для вас зараз це-бали. Давайте заглянемо в шкатулку зі скарбом і дістанемо для для себе оцінки.